



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BASE COMUM (MANHÃ)

8º ROTEIRO:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia. TURMA: 2º ano A e B

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 26 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **ROTEIRO. Ele terá o período de 22 a 26 de JUNHO para concluir essas atividades. Na segunda-feira, dia 29 de junho deverão levar essas atividades na escola e pegar outro módulo.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Inês e Veridiana

*** VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Queridos alunos, estamos com saudades e torcendo para logo voltar às aulas. Estaremos enviando atividades para que sejam feitas diariamente, não se esqueça de colocar as datas todos os dias, vamos querer ver quando corrigir o capricho de vocês, é importante que um adulto te acompanhe, também estaremos disponíveis <u>nas manhãs durante a semana para tirar dúvidas</u> , agora assista os vídeos para que você veja as orientações.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de Poema Matemática: Problemas de adição e subtração. História : Noção do Eu e do Outro. Ensino Religioso: Alimentos e animais sagrados. Ciências: Seres vivos e componentes não vivos. Geografia: Paisagens e suas transformações.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar o texto do gênero textual poema, compreendendo as características de um poema; • Compreender uma situação problema, desenvolvendo estratégias para sua resolução; • Perceber a si mesmo e ao outro no seu cotidiano e as mudanças que sofrem com o passar do tempo; • Elencar alimentos sagrados. • Diferenciar os seres vivos dos não vivos do ambiente. • Comparar as mudanças que as paisagens com a ação do homem.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Todos os dias a professora fará um áudio ou vídeo explicativo do que será estudado no dia, As atividades deverão ser feitas nos módulos.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registraremos as atividades no módulo impresso, através de desenhos, cálculos mentais e escritos, também da leitura atenta dos enunciados.</p>

PARA MELHOR RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

1º E 2º ANOS

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<p><u>MUSICALIZAÇÃO</u></p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p> <p>JOGOS RACIOCÍNIO</p>	<p>LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

BONS ESTUDOS!

HOJE É TERÇA-FEIRA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020

ALUNO (A): _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

Sugestões de aula, Tv Município. Acessar as aulas no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=vWjgWiLqDKk> – aula de língua portuguesa



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO A SEGUIR:

OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL,
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!

OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES!

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA,
ESTAR AO MESMO TEMPO EM DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO DOCES,
OU COMPRO DOCE E GASTO O DINHEIRO!

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO...
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É MELHOR: SE ISTO OU AQUILO.

CECÍLIA MEIRELES.

RESPONDA:

- A) QUAL O NOME DO POEMA? _____
- B) QUEM É O AUTOR OU AUTORA? _____
- C) SE GUARDAR O DINHEIRO, O QUE NÃO PODERÁ COMPRAR? _____
- D) SE POR O ANEL, O QUE NÃO SE PODERÁ CALÇAR? _____
- E) SABEMOS QUE EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS: TRAVALÍNGUAS, CANTIGAS, PARLENDAS, POEMAS, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TANTOS OUTROS. QUAL É O GÊNERO TEXTUAL QUE VOCÊ LEU LOGO ACIMA?

- F) QUANTOS VERSOS (LINHAS) TÊM O TEXTO ACIMA? _____
- G) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO:

GRANDE – CONSEGUI – ANEL - DINHEIRO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUAL DESTAS FORMAS AS PALAVRAS ESTÃO SEPARADAS CORRETAMENTE:

- () GRAN-DE, CON-SE-GUI,A-NEL, DI-NHEI-RO.
- () GRAN-DE, CON-SE-GUI, ANEL, DI-NHE-I-RO.
- () GRAN-DE, CON-SE-GUI, ANEL, DI-NHEI-RO.
- () GRA-NDE, COM-SE-GUI, A-NEL, DIN-HEI-RO.

HISTÓRIA:

ESTA SEMANA NÃO TERÁ VÍDEO DE HISTÓRIA.

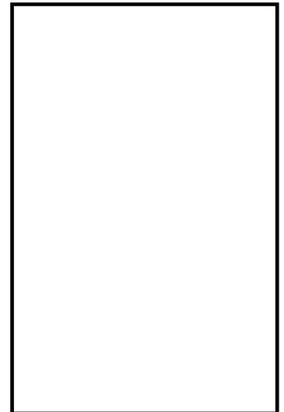
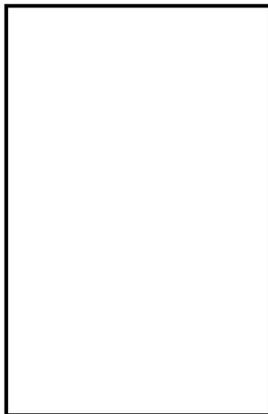
TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA, CLARO QUE UMA DIFERENTE DA OUTRA, MAS TEMOS A NOSSA JORNADA INDIVIDUAL, VAMOS COM A AJUDA DE A FAMÍLIA CONSTRUIR A SUA LINHA DO TEMPO. DESENHE VOCÊ NAS FASES PEDIDAS ABAIXO:

NA BARRIGA DA MAMÃE

QUANDO ERA BEBÊ

QUANDO TINHA 2 ANINHOS

HOJE



HOJE É QUARTA-FEIRA!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020

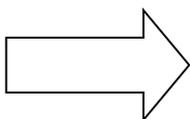
ALUNO (A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

MATEMÁTICA

Sugestões de aula, TV MUNICÍPIO. Acessar as aulas no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=CJ8Essl0BfA> – AULA DE MATEMÁTICA



ESSA ATIVIDADE PRECISA DE ATENÇÃO!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. LEIA ATENTAMENTE OS PROBLEMAS E RESOLVA:

A) NO CAMPINHO PERTO DA CASA DO JOCA ESTAVAM JOGANDO BOLA 10 CRIANÇAS, ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS ENTRARAM PARA O JOGO?



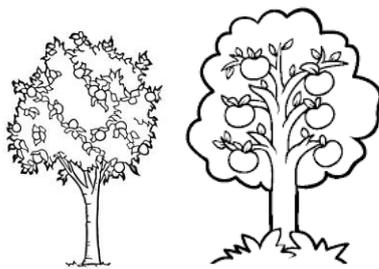
R: _____

B) CASCÃO TINHA 43 BOLINHAS DE GUDE, NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



R: _____

C) NUM POMAR HÁ 37 LARANJEIRAS E 11 MACIEIRAS. QUANTAS ÁRVORES FRUTIFERAS HÁ NESTE POMAR?



R: _____

D) NO 2º ANO HÁ 32 ALUNOS. CADA ALUNO ENCHEU UMA BEXIGA. DESSAS BEXIGAS ESTOURARAM 2. QUANTAS BEXIGAS FICARAM NA SALA DO 2º ANO?



R: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:

PARA ESTA DATA NÃO TEVE VÍDEO EM DECORRÊNCIA AO FERIADO.

OBSERVE ESTA CENA E OS ELEMENTOS QUE A COMPÕE E FAÇA O QUE FOI PEDIDO:



A) ESCREVA TRÊS SERES VIVOS QUE ESTÃO NA CENA:

B) TODOS OS SERES VIVOS DA CENA SÃO ANIMAIS? _____

C) QUAL DOS SERES VIVOS DESTA CENA VIVE APENAS NA ÁGUA? _____

D) NA CENA TEM ELEMENTOS NÃO VIVOS, ESCREVA DOIS:

E) QUAL DOS ELEMENTOS QUE APARECE NA PAISAGEM QUE FORNECE LUZ E CALOR?

HOJE É QUINTA-FEIRA!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020**

ALUNO: _____ . QUINTA- FEIRA.

DISCIPLINAS: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO: acessar as aulas no Youtube, segue o Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qpoyUvi44Wk> – AULA DE GEOGRAFIA

GEOGRAFIA:

AS PAISAGENS SÃO DINÂMICAS. ELAS SEMPRE SE MODIFICAM, NÃO SÃO PERMANENTES OU FIXAS. OBSERVE E COMPARE AS IMAGENS A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



A) QUAIS OS ELEMENTOS QUE PREDOMINAM
NESSA PAISAGEM?



B) OBSERVE ATENTAMENTE AS
IMAGENS E ESCREVA TRÊS
EXEMPLOS DE ALTERAÇÕES QUE A
PAISAGEM INICIAL SOFREU.



MATEMÁTICA

PARA ESTA DATA NÃO TEVE VÍDEO EM DECORRÊNCIA AO FERIADO.

1. RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) TIA SILVANA TEM UMA CARTELA COM 40 ADESIVOS. ELA DEU PARA UM ALUNO 10 ADESIVOS. QUANTOS ADESIVOS ELA AINDA TEM?

R: _____

B) COMPLETE:

o 40 ADESIVOS SÃO ____ DEZENAS DE ADESIVOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 10 ADESIVOS SÃO _____ DEZENA DE ADESIVOS
- O ANTECESSOR DE 40 É _____.
- O SUCESSOR DE 40 É _____.

HOJE É SEXTA-FEIRA!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020**

**ALUNO (A): _____
DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA ESTA DATA NÃO TEVE VÍDEO EM DECORRÊNCIA AO FERIADO.

LEIA NOVAMENTE O POEMA “OU ISTO OU AQUILO” E RETIRE DO TEXTO:

UMA PALAVRA COM UMA SÍLABA _____

DUAS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS _____

TRÊS PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS _____

UMA PALAVRA COM QUATRO SÍLABAS _____

UMA PALAVRA COM LH, UMA COM CH E UMA COM NH _____

UMA PALAVRA COM M ANTES DE P OU B _____

Sugestão DE AULA TV MUNICÍPIO; acessar as aulas no Youtube, segue o Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mDvh9-JlFmg> – Ensino Religioso

ENSINO RELIGIOSO:

ALIMENTOS SAGRADOS:

***TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS,
MAS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E SIMBÓLICOS
NA CULTURA CRISTÃ.***



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ANEC
Futurum

Símbolos Religiosos



O PEIXE E O PÃO - Cristianismo

O peixe se tornou símbolo do cristianismo, quando Jesus viveu entre os pescadores e fez o milagre da multiplicação dos peixes e dos pães. O pão é um alimento sagrado para praticamente todas as culturas, pois é considerado o alimento muito antigo. No cristianismo, é um elemento importante na missa, pois representa o corpo de Jesus.

RESPONDA:

1- DO QUE SE TRATA O TEXTO LIDO?

R: _____

2- DESENHE O ALIMENTO SAGRADO DA SUA IGREJA:

3- COPIE A EXPLICAÇÃO QUE ESTÁ NO INÍCIO DESTA AULA:

BOAS ATIVIDADES!